



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	HUMANIDADES	Asignatura:	Inglés
Periodo:	II	Grado:	NOVENO
Fecha inicio:	1 ABRIL	Fecha final:	7 JUNIO
Docente:	Luz Elena González Moreno	Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué los inventos modifican mi manera de actuar?

COMPETENCIAS: Expresa opiniones sobre diferentes eventos e inventos utilizando palabras claves establecidas en la clase.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Realiza exposiciones cortas sobre un tema académico de su interés.
2. Expresa su opinión sobre un tema discutido en clase y relacionado con su entorno académico.
3. Intercambia información sobre temas del entorno escolar y de interés general en una conversación.
4. Identifica el propósito, las partes y tipo de textos en una lectura o audio cortos y los comparte con sus compañeros.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<ul style="list-style-type: none"> • Sports and equipment. • The present perfect tense. • Collocations: do and play. • Passive voice: present and past • Expression opinion, agreement and disagreement. 	Consignación de los objetivos del periodo en el cuaderno y rotulo de segundo periodo. -Actividad introductoria a través del primer tema de la segunda unidad. Students' book page 26, 27	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. - Documentos -Libros. -Imágenes.	Participación en clase. -Consultas -Actividades en clase (sopas de letras, canciones, dramatizaciones, exposiciones, talleres, videos explicativos)	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretativo: explora y asocia palabras para interiorizar nuevos conceptos de temas particulares. • Argumentativo : descubre las reglas de un deporte y escribe una breve descripción del mismo. • Propositivo: produce escritos
2	<ul style="list-style-type: none"> • Sports and equipment. • The present perfect tense. • Collocations: do and play. 	https://www.youtube.com/watch?v=nRGLDD0BBdc&t=83s -Explicación de los temas sugeridos en la segunda unidad del libro. - Actividades prácticas students' book page 28, 29, 30.		-Actividades del libro - Trabajo en	

	<ul style="list-style-type: none"> • Passive voice: present and past • Expression opinion, agreement and disagreement. 	Trabajo de consulta a manera de introducción de la tercera unidad del libro. (passive voice past tense)		<p>equipo</p> <p>-Plataforma Educa inventia</p> <p>HBA, quiz, taller, examen de periodo, consultas, trabajo en clase.</p>	abordando situaciones que se desarrollan de manera simultánea.
3	<ul style="list-style-type: none"> • Sports and equipment. • The present perfect tense. • Collocations: do and play. • Passive voice: present and past • Expression opinion, agreement and disagreement. 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=KRL4iPSGDWc</p> <p>Actividades prácticas del libro (actividades de escucha)</p> <p>students' book pag 31, 32.</p> <p>-Workbook pag 16, 17, 18.</p> <p>-Revisión de actividades del students' book.</p> <p>Ejemplificación y QUIZ de estructuras gramaticales.(PRESENT PERFECT,) passive voice</p> <p>Glossary activity unit 2</p>			
4	<ul style="list-style-type: none"> • Sports and equipment. • The present perfect tense. • Collocations: do and play. • Passive voice: present and past • Expression opinion, agreement and disagreement. 	<p>-Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente students' book pag 33, 34. (comprensión lectora sobre deportes)</p> <p>-workbook page 20, 21, 22.</p>			
5	<ul style="list-style-type: none"> • Sports and equipment. • The present perfect tense. • Collocations: do and play. • Passive voice: present and past 	<p>-Trabajo en el libro students' book page 35, 36.</p> <p>-Actividad de verificación de comprensión del tema de la unidad 2, students' book pag 37.</p> <p>Quiz simple present passive voice</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> • Expression opinion, agreement and disagreement. 				
6	<ul style="list-style-type: none"> • Sports and equipment. • The present perfect tense. • Collocations: do and play. • Passive voice: present and past • Expression opinion, agreement and disagreement. 	<p>-Socialización de los compromisos -Explicación de los temas de la tercera unidad. (PASSIVE VOICE PAST TENSE) -Ejemplificación de estructuras gramaticales. Actividades prácticas students' book page 40, 41, 42.</p> <p>Revisión de actividades de clase.</p>			
7	<ul style="list-style-type: none"> • Sports and equipment. • The present perfect tense. • Collocations: do and play. • Passive voice: present and past • Expression opinion, agreement and disagreement. 	<p>-Actividades prácticas del libro Students' book pag 43,44, 45 -Quiz de la tercera unidad de los temas abordados en el libro y en la clase.(passive voice past tense)</p> <p>Revisión de textos guías.</p>			

8	<ul style="list-style-type: none"> • Sports and equipment. • The present perfect tense. • Collocations: do and play. • Passive voice: present and past • Expression opinion, agreement and disagreement. 	<p>-Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente students' book page 45, 46, 47</p> <p>-Revision actividades ADN.</p>			
9	<ul style="list-style-type: none"> • Sports and equipment. • The present perfect tense. • Collocations: do and play. • Passive voice: present and past • Expression opinion, agreement and disagreement. 	<p>-Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato establecido por el docente</p> <p>-Revision de portafolios.</p> <p>-Workbook page 25, 26, 27. -Revision workbook.</p> <p>-Actividad de verificación de los temas trabajados students' book page 51.</p>			
10	<ul style="list-style-type: none"> • Sports and equipment. • The present perfect tense. • Collocations: do and play. • Passive voice: present and past • Expression opinion, agreement and disagreement. 	<p>Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas.</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Revisión de portafolio</p>			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.

5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.

8. Informe de lectura.
9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.
11. Plataforma ADN.

12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
 2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
 3. Autoevaluación.
 4. Trabajo en equipo.
 5. Participación en clase y respeto por la palabra.
 6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
 7. Presentación personal y de su entorno.
- 8.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %				ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 2	Semana 4	Semana 6	Semana 8	Semana 2,4,6,8	Semana 9	Semana 3	Semana 5	Semana 8	Semana 9	DOCUMENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Rotuló	Consultation passive voice present perfect tense	Glossary activity unit 2	Revisión actividades de clase.	Revisión de textos guías.	ADN Semanas pares	Portafolio	Quiz Present perfect passive voice	Quiz Simple present Passive voice	QUIZ Simple past passive voice	HBA				